

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра прикладной механики и компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНФОРМАТИКА»**

|  |   |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 45.00.00 Языкознание и литературоведение  |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата  |
| Направление подготовки                             | 45.03.02 Лингвистика  |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки) |
| Квалификация                                       | Бакалавр  |
| Форма обучения                                     | Очная   |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 969 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры прикладной механики и  
компьютерных технологий,  
канд. физ.-мат. наук, доцент

Н.Н. Щепин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной механики и  
компьютерных технологий  
Протокол от 03.04.2025 г. № 11А

Заведующий кафедрой

А.С. Гольцев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4  
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р фил. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Информатика, вычислительная техника и программирование (курс средней школы).
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Цифровое моделирование; Производственная: научно-исследовательская работа; Производственная: преддипломная практика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки)) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М2.3 Информатика   |
| Часть образовательной программы                 | Базовая (обязательная) часть  |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 3 / 108   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                        |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | 34                     | 17           | 0            | 57                     | 108   | Зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение знаний в области теоретических основ построения и применения современных компьютерных систем и практических навыков работы с пакетами прикладных программ.

Задачи – усвоение теоретических основ использования современных компьютерных систем в профессиональной деятельности. Формирование знаний, умений и навыков студента, необходимых и достаточных для практического применения пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.

### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

#### 4.3. Результаты обучения

ОПК-6.1.1. Умеет использовать офисные пакеты для обработки информации в текстовом, графическом форматах.

ОПК-6.1.2. Умеет использовать текстовые процессоры для редактирования и формирования документов.

ОПК-6.1.3. Умеет применять табличные процессоры для создания и обработки массивов информации.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы  | Краткое содержание темы (вопросы темы)   |
|--|--|
| Раздел 1.  |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Операционные системы. Основные понятия   | Функции операционных систем. Основные модули операционных систем. Начальная загрузка компьютера. Особенности операционной системы Windows.   |
| <b>Тема 2*.</b><br>Текстовый процессор MS Word. Основные понятия. Форматирование и редактирование текста | Основные особенности текстового процессора MS Word. Шаблоны документов. Режимы отображения документов. Редактирование документов на уровне символов и абзацев. Форматирование документа на уровне раздела. Создание и форматирование таблиц. |
| <b>Тема 3.*</b><br>Текстовый процессор MS Word<br>Дополнительные возможности                             | Колонтитулы. Номера страниц. Специальные символы. Списки. Колонки текста. Автотекст и автозамена. Сноски. Примечания. Работа с графическими объектами. Формулы.  |
| Раздел 2.  |  |
| <b>Тема 4.*</b><br>Табличный процессор MS Excel.<br>Создание таблиц и диаграмм.                          | Основные особенности табличного процессора MS Excel. Основные определения. Типы данных. Формулы и функции. Создания таблиц. Создание диаграмм.   |
| <b>Тема 5.*</b><br>Использование баз данных Excel.   | Основные определения. Правила построения. Сортировка. Автофильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.  |
| <b>Тема 6. *</b><br>Табличный процессор MS Excel.<br>Использование стандартных функций. Мастер функций   | Мастер функций. Стандартные функции. Создание функций пользователя в редакторе VBA.  |

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем          | Количество часов |        |        |     |       |
|--------------------------------------|------------------|--------|--------|-----|-------|
|                                      | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Раздел 1.                            | 18               | 6      |        | 18  | 42    |
| <b>Тема 1.</b> Операционные системы. | 6                |        |        | 3   | 9     |

|  |    |    |  |    |     |
|--|----|----|--|----|-----|
| Основные понятия   |    |    |  |    |     |
| <b>Тема 2.</b> Текстовый процессор MS Word. Основные понятия. Форматирование и редактирование текста | 4  | 2  |  | 6  | 12  |
| <b>Тема 3.</b> Текстовый процессор MS Word. Дополнительные возможности                               | 8  | 4  |  | 9  | 21  |
| Раздел 2.  | 16 | 11 |  | 39 | 66  |
| <b>Тема 4.</b> Табличный процессор MS Excel. Создание таблиц и диаграмм.                             | 4  | 4  |  | 9  | 17  |
| <b>Тема 5.</b> Использование баз данных Excel.   | 8  | 4  |  | 9  | 21  |
| <b>Тема 6.</b> Табличный процессор MS Excel. Использование стандартных функций. Мастер функций       | 4  | 3  |  | 21 | 28  |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП   | 34 | 17 |  | 57 | 108 |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Функции операционных систем.
2. Основные модули операционных систем.
3. Начальная загрузка компьютера.
4. Особенности операционной системы Windows.
5. MS Word . Основные функциональные возможности.
6. MS Word. Понятие шаблона документа. Основные режимы отображения документов.
7. MS Word. Форматирование документов на уровне абзацев. Шрифты, рамки и заливки текста, отступы и выравнивания.
8. MS Word. Форматирование документов на уровне абзацев. Средства переноса, табуляция, интервал.
9. MS Word. Понятие стиля текста. Типы стилей
10. MS Word. Разделы документа. Форматирование документа на уровне разделов.

#### Раздел 2

11. MS Word. Установка номеров страниц, верхние и нижние колонтитулы.
12. MS Word. Создание списков.
13. MS Word. Примечания, сноски, колонки текста, специальные символы.
14. MS Word. Использование средств автотекста и автозамены.
15. MS Excel. Основные особенности и возможности.
16. MS Excel. Операции с ячейками. Адресация ячеек.
17. MS Excel. Типы данных.
18. MS Excel. Создание баз данных.
19. MS Excel. Промежуточные итоги. Пример.
20. MS Excel. Фильтрация данных. Автофильтр и расширенный фильтр. Пример.
21. MS Excel. Сводные таблицы. Пример.
22. Формулы и функции MS Excel. Примеры.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

- Общие принципы построения компьютерных сетей
- Сети TCP/IP
- Организация и услуги глобальных сетей
- Транспортные технологии глобальных сетей
- Виртуальные частные сети.
- Беспроводная передача данных
- Локальные вычислительные сети. Технологии локальных сетей.
- Глобальные компьютерные сети. Виртуальные частные сети.
- Современные операционные системы.
- Использование баз данных табличных и текстовых процессоров.

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение заданий по лабораторным работам, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

## 8.1. Семестр 1

| Номера разделов       | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1-2                   | Организационно-учебная работа в аудитории      | 5                              |
|                       | Самостоятельная работа                         | 10                             |
|                       | Лабораторные работы                            | 25                             |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 10                             |
| ИТОГО                 |  | 50                             |
| Зачет                 |  | 50                             |
| Общий итог за семестр |  | 100                            |

## Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6) и двенадцатом (г. Донецк, ул. Университетская, 24-а, УПВЦ). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для

студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

- Современные сетевые технологии и компьютерная безопасность: учебное пособие / Сост.: Н.Н. Щепин, С.А. Прийменко, Р.Н. Нескороев. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 158 с.
- Авраменко Л.Е., Щепин Н.Н. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и компьютерная техника»/ Л.Е. Авраменко, Н.Н. Щепин. – Донецк: ДонНУ, -- 2012. – 32с.
- Меняев, М. Ф. Информатика и основы программирования : учеб. пособие / М. Ф. Меняев. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 458 с.

### 11.2. Дополнительная литература

- Информатика и информационные технологии : Учеб. пособ. / И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков. - М. : ЭКСМО, 2005. - 544 с.
- Беляев, М. А. Основы информатики : учебник для студентов вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 339 с.
- Информатика для юристов и экономистов : [учеб. для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - М. и др. : Питер, 2008. - 687 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.



6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).